

الأداء الصفى – الأسبوع الثانى عشر

نشاط 1 : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- هل عرفت الفراعنة قديمًا يوم شم النسيم ؟ .... (نعم - لا)
- كتب الفراعنة قديمًا على .... (الجدران - البردي)
- يمكن صناعة الورق من ألياف .... (الموز - الذرة)

نشاط 2: أكمل :-

- كلمة أود فعل ....
- كلمة اللعب بها حرف مشدد هو ....
- كلمة النبات بها لام .... وكلمة البردي بها لام ....

نشاط 3 : أكمل الجمل الآتية بفعل مضارع مناسب :-

يعيش تقرأ يزرع

- .... الفلا ح الأرض
- .... أختي كتابًا مفيدًا .
- .... السمك في الماء .

نشاط 4 : رتب لتكون كلمة :-

ب - ت - ا - ن ج - ر - ح

....

نشاط 5 : أكمل الدعوة التالية باستخدام الكلمات الآتية :-

(فناء - الجمعة - المهرج - إدارة المدرسة)

تسعد .... دعوة سيادتكم لحضور حفل يوم اليتيم ، وذلك
يوم............. الموافق 4/4/2025 ، في تمام الساعة الثالثة عصرًا
بـ .... المدرسة ، ويشتمل الحفل علي عروض متنوعة
مثل .... ، والساحر العجيب .
مع تمنياتنا بقضاء وقت ممتع
إدارة المدرسة



الصف الثاني

الأسبوع الثامن

اليوم	النص الإملائي	القيمة	المهارة
الأول	من أمثلة العطاء التي يجب أن يتعلمها الأطفال: مساعدتهم الوالدين في الأعمال المنزلية، ومساعدتهم شخص مُسن في حمل أغراضه،ومساعدة صديق لهم تعثر ووقع في أثناء اللعب.	العطاء	ضمائر الغائب

الصف الثاني

الأسبوع الثامن

اليوم	النص الإملائي	القيمة	المهارة
الثاني	أنا أشعر بالسعادة عندما ألعب وأشارك لعَبي مع أصدقائي فنحن نعيش مع أصدقائنا ومشاركتنا أشياءنا ولعبنا معهم- في حدود المسموح به- ينشر البهجة والسعادة بيننا.	العطاء	ضمائر المتكلم وياء الملكية



الصف الثاني

الأسبوع الثامن

اليوم	النص الإملائي	القيمة	المهارة
الثالث	العطاء كالشجرة؛ كلما كبرت امتدت فروعها ليستظل الناس تحتها، ولكي تكبر تحتاج منكم للرعاية بشكل مستمر..فأنتم حينما تقدمون مساعدة جسمانية أو مساعدة بالمشاعر تشاركون في استمرار قيمة العطاء.	العطاء	ضمائر المخاطب (للجمع)

الصف الثاني

الأسبوع الثامن

اليوم	النص الإملائي	القيمة	المهارة
الرابع	العطاء يمنحك شعورًا عميقًا بالرضا والسعادة، ويعزز تواصلك مع الآخرين فعندما تعطي، أنتَ تزرع الخير، وأنتِ تنشرين الأمل، فيرتقي المجتمع بأفعالكما النبيلة وتأثيركما الإيجابي.	العطاء	ضمائر المخاطب (للمفرد)

الأداء المنزلي - الأسبوع الثاني عشر

نشاط 1 : - صل كل سؤال بإجابته:-

أين ستذهب الأسرة في يوم شم النسيم ؟	نقوم بنقعه في الماء حتى يتغير لونه
ما الخطوة الأولي في صناعة البردي ؟	ورق مصنوع من ورق البردي
ما البرديات ؟	إلي الحديقة

نشاط 2 : - حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :-

- اسْتَيْقَظَ : ...... / ...... / .... / .....
- البَرْدِي : .... / .... / ....

نشاط 3 : - كون كلمات من الحروف التالية :-

ر - ة - ب - ي - د - ح - ذ - ج

....

نشاط 4 : لاحظ الفعل المضارع فى الجمل الآتية ، ثم أكمل :-

* يركب وليد الحافلة كل يوم .
* أذهب إلى الأهرامات دائمًا .
* تحب أميرة أن تلعب طوال الوقت .

الأفعال المذكورة في الجمل هي ....



التقييم الأسبوعي - الأسبوع الثانى عشر
المجموعة (أ)

1- اقرأ ثم أجب :-

(إنه ورق صنعوه من نبات البردي ، وكتبوا عليه بأقلامٍ خشبيةٍ و أحبارٍ من مواد متنوعةٍ)

(أ) استخرج من الفقرة:

- كلمة معناها مختلفة : .... - كلمة مفردها قلم : ....

(ب) ما الورق الذي تتحدث عنه الفقرة ؟

....

2- اقرأ ثم اختر مما بين القوسين:-

- هل عرف الفراعنة قديمًا يوم شم النسيم ؟ (نعم - لا)
- كتب الفراعنة قديمًا علي .... (الجدران - البردي - الجدران والبردي)
- ورد في القصة أنه يمكن صناعة الورق من ألياف ....(الموز - التفاح - الذرة)

3- حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

- حَجَرُ : ..... / ..... / ....
- البَرْدي: ..... / ..... / ....

4- ارسم دائرة حول الفعل المضارع :-

أكل - يلعب - نرسم - صنع - شاهد - يكتب

5- اكتب بخط النسخ :-

آثارُ بلدي جميلةٌ

....



التقييم الأسبوعى ـ الأسبوع الثانى عشر
المجموعة (ب)

1- اقرأ ثم أجب :-

(إنه ورق صنعوه من نبات البردي ، وكتبوا عليه بأقلامٍ خشبيةٍ وأحبارٍ من مواد متنوعةٍ)

(أ) استخرج من الفقرة :

- حرف جر : .... - كلمة مفردها (مادة) : ....

(ب) ما الورق الذي تتحدث عنه الفقرة ؟

....

2- أكمل :-

- كلمة (أود) فعل ....
- كلمة (اللعب) بها حرف مشدد هو ....
- كلمة (النبات) بها لام .... ، وكلمة (البردي) بها لام ....

3- حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

- خشبيةٍ: ..... / ...... / ..... / ......
- رَشيدٍ : ...... / .... / ......

4- ارسم دائرة حول الفعل المضارع :-

أكل - يلعب - نرسم - صنع - شاهد - يكتب

5- اكتب بخط النسخ :-

آثارُ بلدي جميلةٌ

....



التقييم الأسبوعي - الأسبوع الثاني عشر
المجموعة (ج)

1- اقرأ ثم أجب :-

(إنه ورق صنعوه من نبات البردي ، وكتبوا عليه بأقلامٍ خشبيةٍ و أحبارٍ من مواد متنوعةٍ)

(أ) استخرج من الفقرة :

- كلمة معناها مختلفة : .... - كلمة مفردها ورقة : ....

(ب) ما الورق الذي تتحدث عنه الفقرة ؟

....

2- اقرأ ثم اختر مما بين القوسين :-

- كتب الفراعنة قديمًا علي .... (البردي - الجدران - الجدران والبردي)
- شم النسيم من العادات .... القديمة . (القبطية - الرومانية - المصرية)
- وجد حجر رشيد في مدينة .... (رشيد - دمياط)

3- حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

- الجُدْران : ...... / ...... / ...... / ....
- أَلْوانٌ : ...... / ..... / ......

4- ارسم دائرة حول الفعل المضارع :-

أكل - يلعب - نرسم - صنع - شاهد - يكتب

5- اكتب بخط النسخ :-

آثارُ بلدي جميلةٌ

....



الصف الثاني الابتدائي - الاسبوع الثاني عشر - الاداءات الصفية

A- Read and complete using the word box :

goes - time - eats - gets - five

1- He ……………lunch at three o'clock .

2- Farida …………to school at seven o'clock .

3- Ahmed …………up at six o'clock.

4- What …………….is it ?

5- It's ………………o'clock .

B- Look and fill in the missing letter:





Ma……s Sa……urn

الصف الثاني الابتدائي - الاسبوع الثاني عشر - الاداءات المنزلية

A- Choose the correct answer :



1- I eat lunch at ……………………….. .



2- I go to school at …………….. .



3- He watches TV at……………….. .

B- Reorder and write :

1- nine – It's – o'clock .

…………………………………………….

2- is – What – it – time ?

………………………………………

الصف الثاني الابتدائي   - الاسبوع الثاني العاشر   - التقييم الاسبوعي

A

A- Choose the correct answer :

1- There are (seven - eight) planets in our solar system .

2- She (goes – go) to school at seven o'clock .

3- He (eats – gets) lunch at three o'clock .

4- Dina (plays – gets) up at five o'clock .

B-Look and write :



It's …………………………..



It is ……………………..



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي 2025/2024

الصف الثاني الابتدائي - الاسبوع الثاني العاشر - التقييم الاسبوعي

B

A- Read and complete using the word box :

goes - What - eats - plays - thirty seven

1-He ……………lunch at three o'clock .

2-Farida …………to school at seven o'clock .

3-Ahmed …………football at six o'clock.

4…………… time is it ?

5- It's ………………o'clock .

B- Look and read and complete :





It is ………………………..

It is ……………………….

الصف الثاني الابتدائي - الاسبوع الثاني العاشر - التقييم الاسبوعي

C

A-Read and complete using the word box :

Mercury - time - eats - gets - eight

1- What ……………..is it ?

2- He ………………lunch at three o’clock .

3- There are ……………….planets in our solar system .

4- ………………….is the smallest planet .

5- She ………………….up at six o’clock .

C- Look and read and complete :



It’s……………………..



It’s …………………………………….

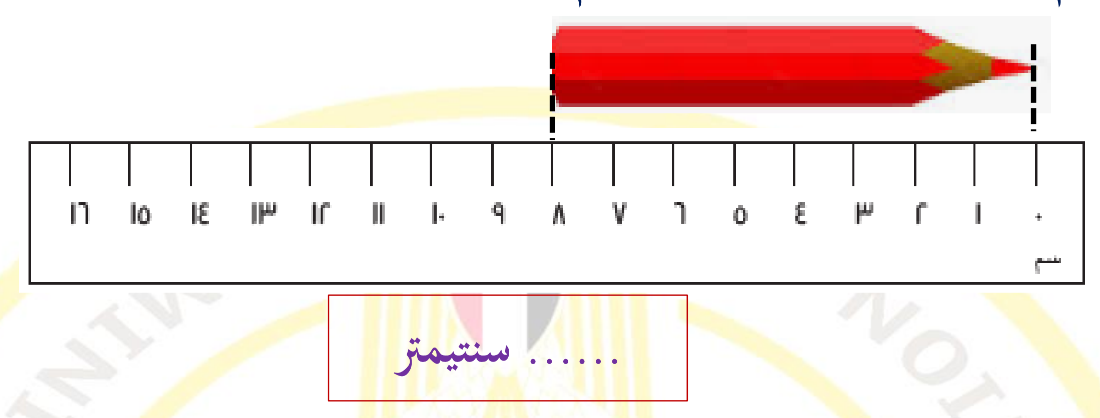


وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

الصف الثانى – الفصل الدراسى الأول – الأسبوع الثاني عشر – (الأداء الصفي)

أجب على الأسئلة التالية:

(1) استخدم المسطرة لقياس طول قلم التلوين بالسنتيمتر:



.... سنتيمتر

(2) اكتب أسماء أشياء لها الطول التقريبي المُسجل بالجدول:

الطول بالتقريب	الشيء
1 سم	....

(3) اختر التقريب المناسب لطول الشيء الذي بالجدول:

الشيء	الطول بالتقريب
قلم جاف	2 سم أو 15 سم أو 100 سم



(4) استخدم المسطرة في قياس طول ضلع المربع وطول اطول اضلاع المستطيل في كل شكل، ثم اكتب القياس في الجدول:



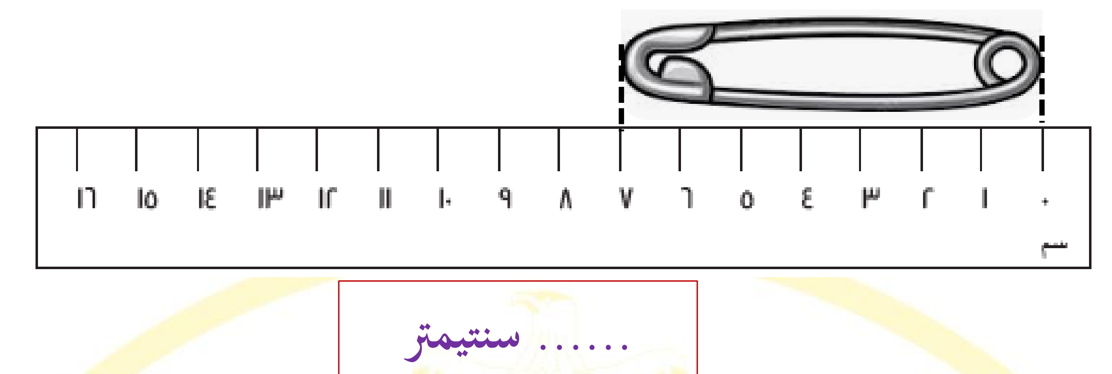
الشكل	القياس	الشكل	القياس
المربع	.... سم	الضلع الطويل للمستطيل	.... سم

(5) اكتب عدد أوجه وأحرف ورءوس كل شكل ثلاثي الأبعاد:

الاسم	الشكل	عدد الأوجه	عدد الأحرف	عدد الرءوس
هرم رباعي				



(1) استخدم المسطرة لقياس طول مشبك ملابس بالسنتيمتر:



.... سنتيمتر

(2) اكتب أسماء أشياء لها الطول التقريبي المُسجل بالجدول:

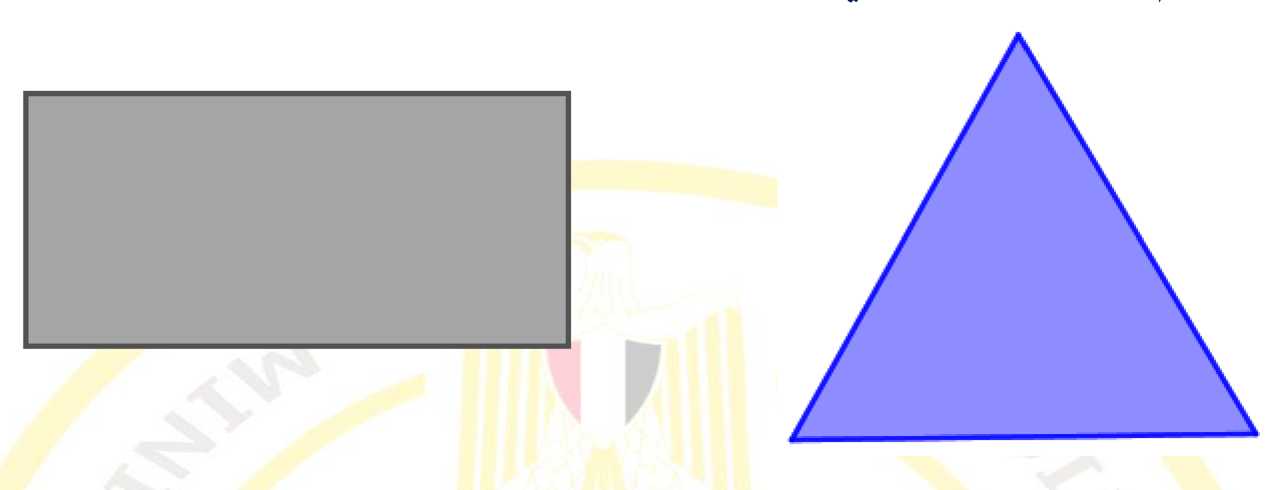
الطول بالتقريب	الشيء
10 سم	....

(3) اختر التقريب المناسب لطول الشيء الذي بالجدول:

الشيء	الطول بالتقريب
لاب توب ------------------------	38 سم أو 5 سم أو 100 سم



(4) استخدم المسطرة في قياس طول ضلع المثلث و اقصر اضلاع المستطيل في كل شكل، ثم اكتب القياس في الجدول:

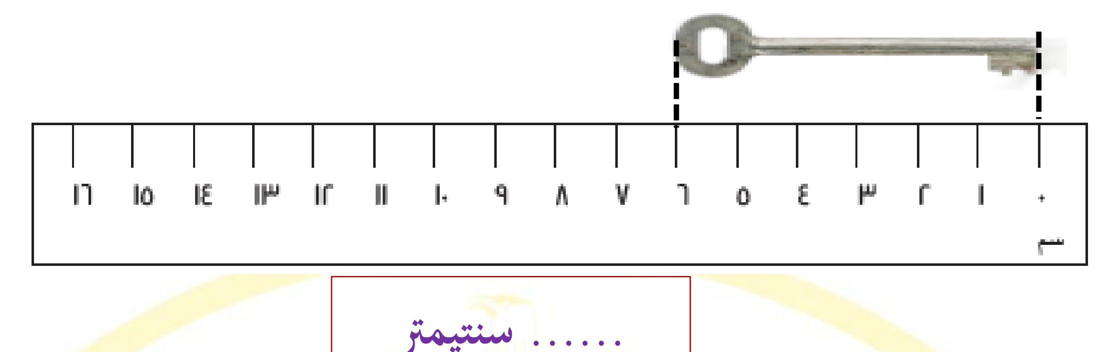


الشكل	القياس	الشكل	القياس
المثلث	.... سم	الضلع القصير للمستطيل	.... سم

(5) اكتب عدد أوجه وأحرف ورءوس كل شكل ثلاثي الأبعاد:

الاسم	الشكل	عدد الأوجه	عدد الأحرف	عدد الرءوس
مكعب				

(1) استخدم المسطرة لقياس طول مفتاح بالسنتيمتر:



...... سنتيمتر

(2) اكتب أسماء أشياء لها الطول التقريبي المُسجل بالجدول:

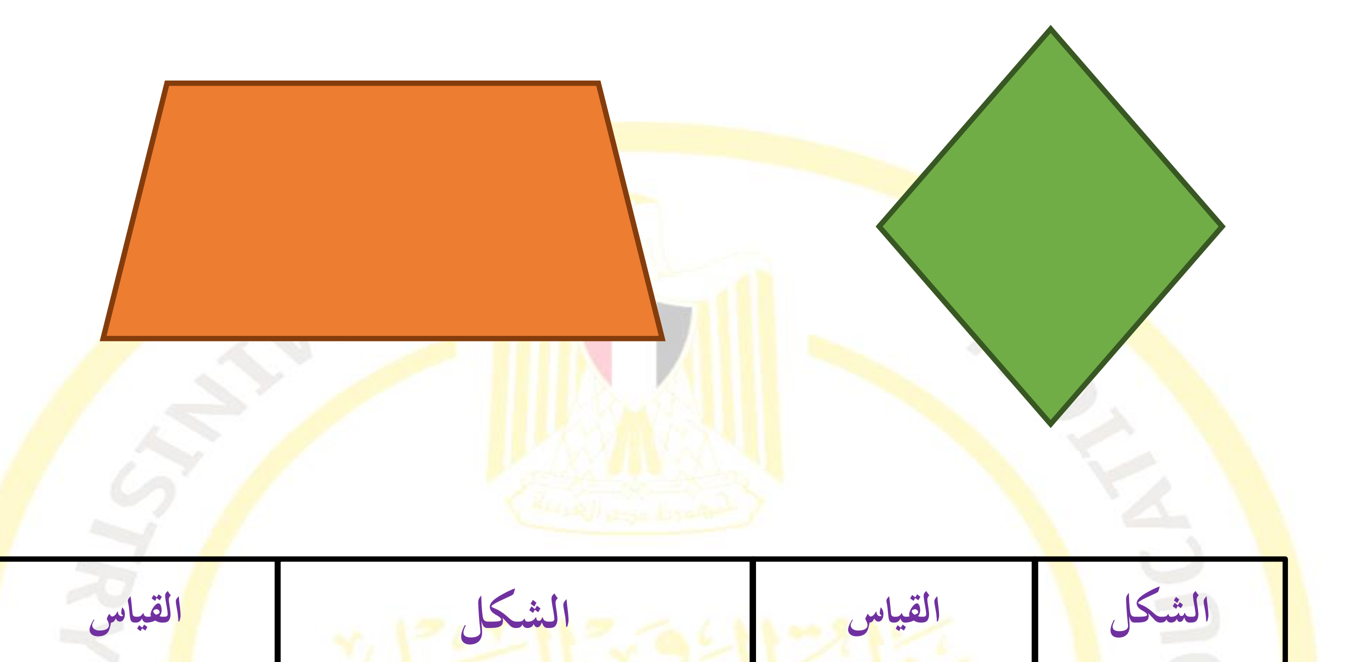
الطول بالتقريب	الشيء
50 سم	....

(3) اختر التقريب المناسب لطول الشيء الذي بالجدول:

الشيء	الطول بالتقريب
سيارة	5 سم أو 30 سم أو 3 أمتار



(4) استخدم المسطرة في قياس طول ضلع المعين وطول اقصر اضلاع شبه المنحرف في كل شكل، ثم اكتب القياس في الجدول:



الشكل	القياس	الشكل	القياس
المعين	.... سم	الضلع القصير لشبه المنحرف	.... سم

(5) اكتب عدد أوجه وأحرف ورءوس كل شكل ثلاثي الأبعاد:

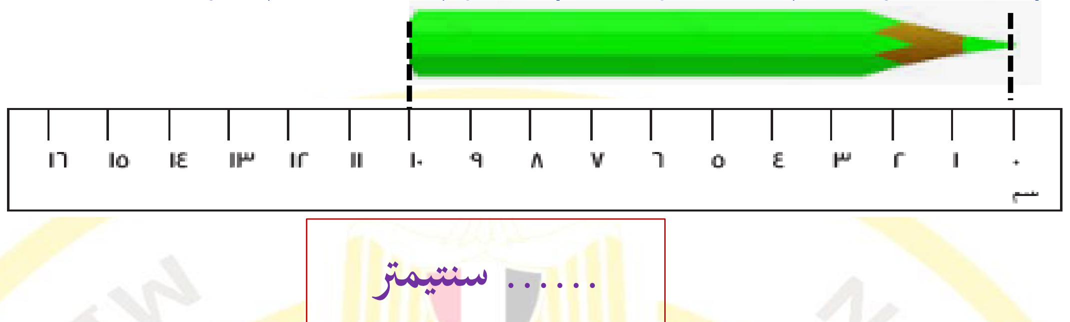
الاسم	الشكل	عدد الأوجه	عدد الأحرف	عدد الرءوس
متوازي مستطيلات				



الصف الثانى – الفصل الدراسى الأول – الأسبوع الثاني عشر – (الأداء المنزلي)

أجب على الأسئلة التالية:

(1) استخدم المسطرة لقياس طول قلم التلوين بالسنتيمتر:



...... سنتيمتر

(2) اكتب أسماء أشياء لها الطول التقريبي المُسجل بالجدول:

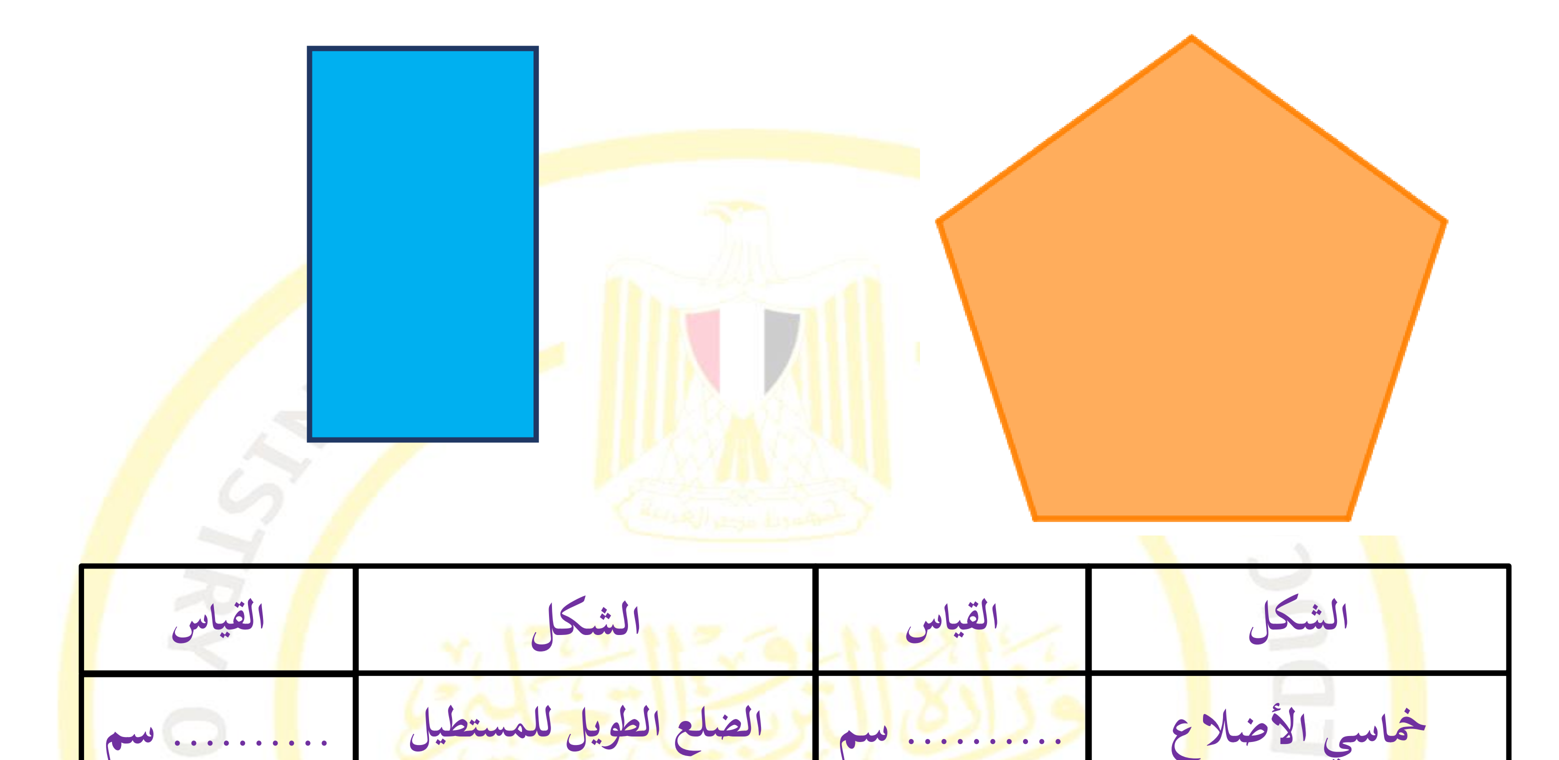
الطول بالتقريب	الشيء
100 سم	....

(3) اختر التقريب المناسب لطول الشيء الذي بالجدول:

الشيء	الطول بالتقريب
عقلة الإصبع	1 سم أو 5 سم أو 20 سم



(4) استخدم المسطرة في قياس طول ضلع الخماسى واطول اضلاع المستطيل في كل شكل، ثم اكتب القياس في الجدول:

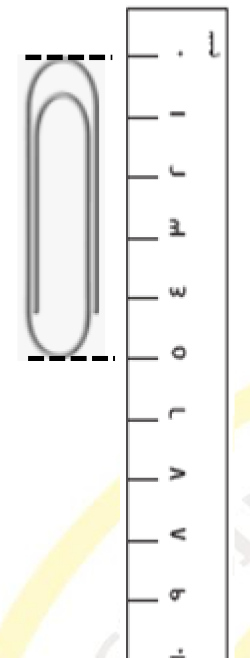


الشكل	القياس	الشكل	القياس
خماسي الأضلاع	.... سم	الضلع الطويل للمستطيل	.... سم

(5) اكتب عدد أوجه وأحرف ورءوس كل شكل ثلاثي الأبعاد:

الاسم	الشكل	عدد الأوجه	عدد الأحرف	عدد الرءوس
كرة				

(1) استخدم المسطرة لقياس طول مشبك الورق بالسنتيمتر:



...... سنتيمتر

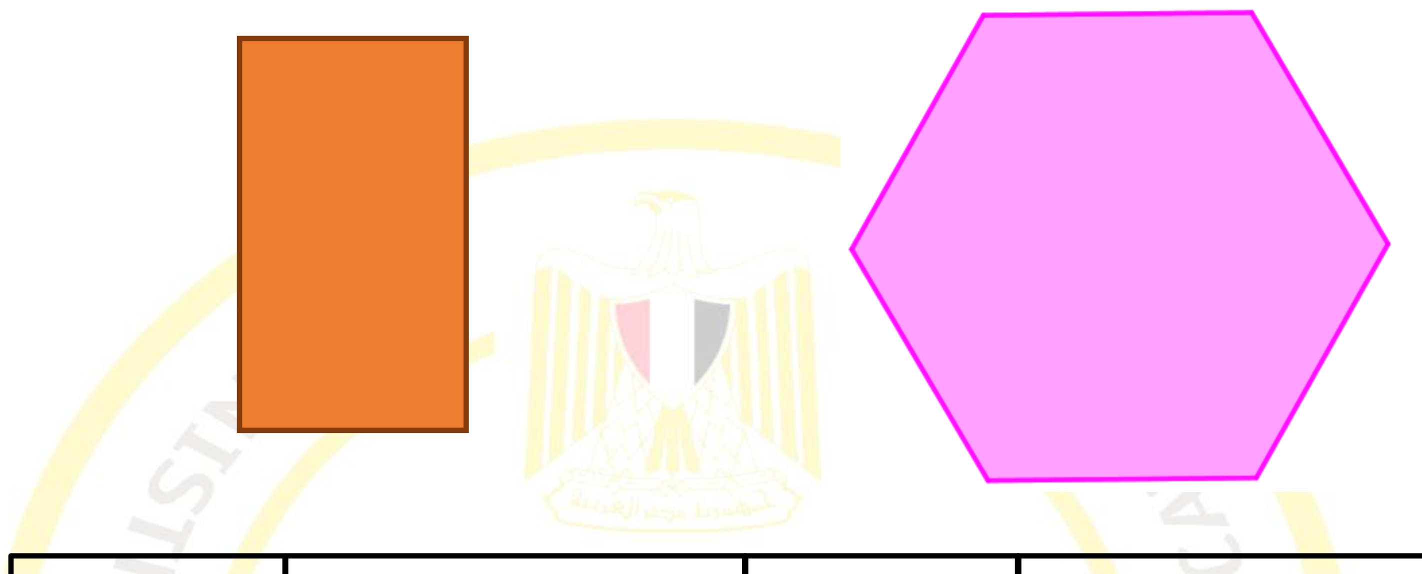
(2) اكتب أسماء أشياء لها الطول التقريبي المُسجل بالجدول:

الطول بالتقريب	الشيء
15 سم	....

(3) اختر التقريب المناسب لطول الشيء الذي بالجدول:

الشيء	الطول بالتقريب
نافذة	1 سم أو 10 سم أو 100 سم

(4) استخدم المسطرة في قياس طول ضلع السداسى و اقصر اضلاع المستطيل في كل شكل، ثم اكتب القياس في الجدول ، ثم اكتب القياس في الجدول:



الشكل	القياس	الشكل	القياس
سداسي الأضلاع	.... سم	الضلع القصير للمستطيل	.... سم

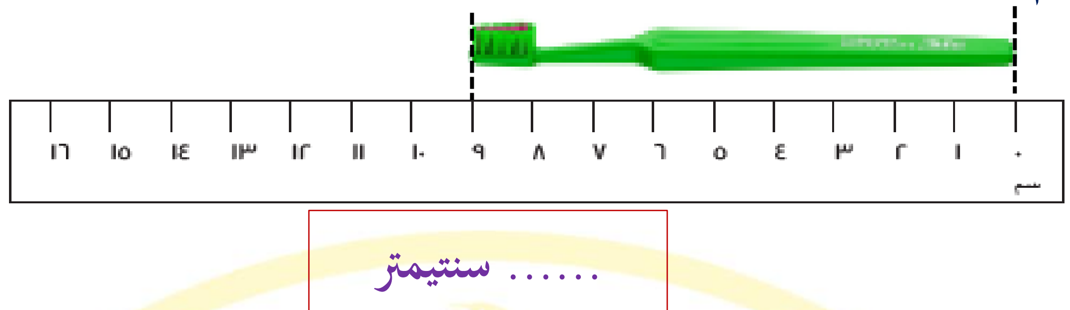
(5) اكتب عدد أوجه وأحرف ورءوس كل شكل ثلاثي الأبعاد:

الاسم	الشكل	عدد الأوجه	عدد الأحرف	عدد الرءوس
أسطوانة				



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

(1) استخدم المسطرة لقياس طول فرشاة أسنان بالسنتيمتر:



.... سنتيمتر

(2) اكتب أسماء أشياء لها الطول التقريبي المُسجل بالجدول:

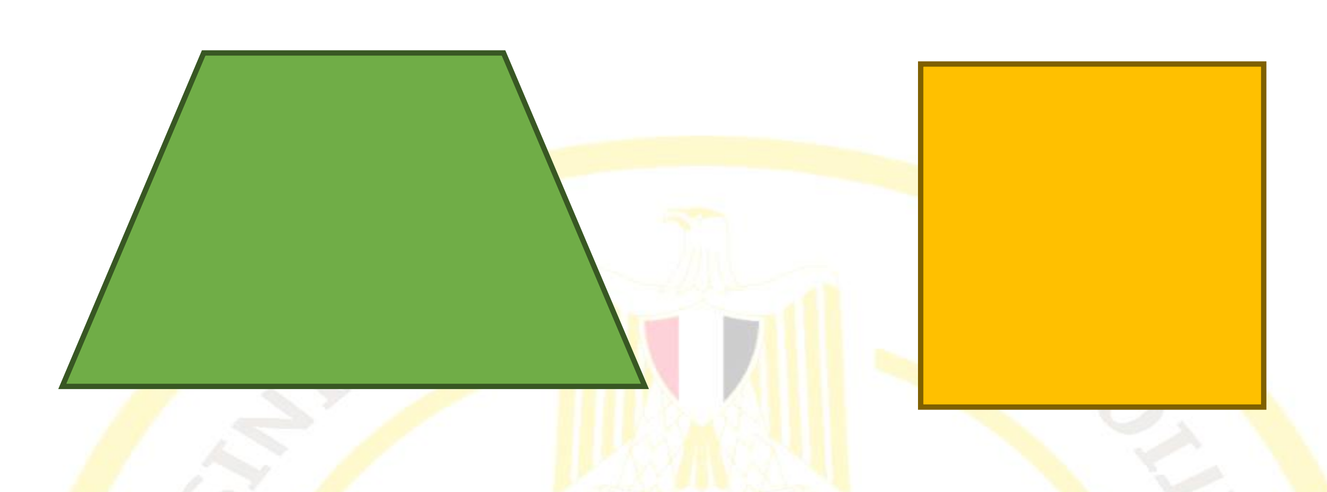
الطول بالتقريب	الشيء
3 أمتار	....

(3) اختر التقريب المناسب لطول الشيء الذي بالجدول:

الشيء	الطول بالتقريب
شجرة	1 سم أو 10 سم أو 3 أمتار



(4) استخدم المسطرة في قياس طول ضلع المربع وطول أطول اضلاع شبه المنحرف في كل شكل ، ثم اكتب القياس في الجدول:



الشكل	القياس	الشكل	القياس
المربع	.... سم	الضلع الطويل لشبه المنحرف	.... سم

(5) اكتب عدد أوجه وأحرف ورءوس كل شكل ثلاثي الأبعاد:

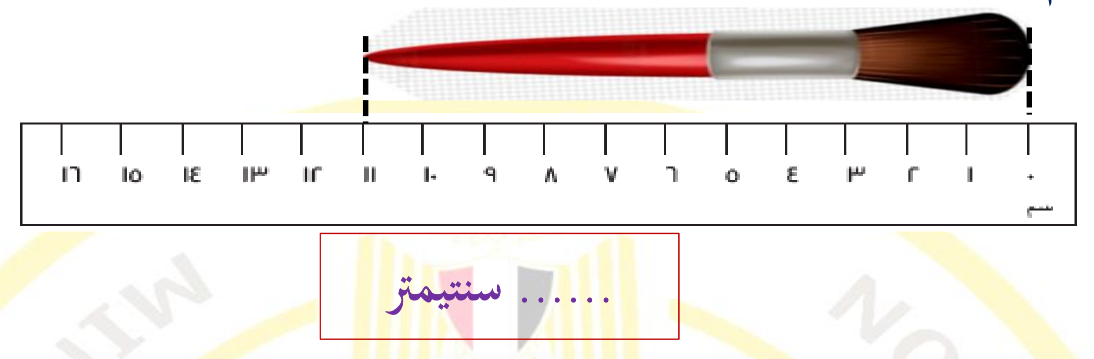
الاسم	الشكل	عدد الأوجه	عدد الأحرف	عدد الرءوس
هرم رباعي				



الصف الثانى – الفصل الدراسى الأول– الأسبوع الثاني عشر – (التقييم الأسبوعي)

أجب على الأسئلة التالية:

(1) استخدم المسطرة لقياس طول فرشاة ألوان بالسنتيمتر:



.... سنتيمتر

(2) اكتب أسماء أشياء لها الطول التقريبي المُسجل بالجدول:

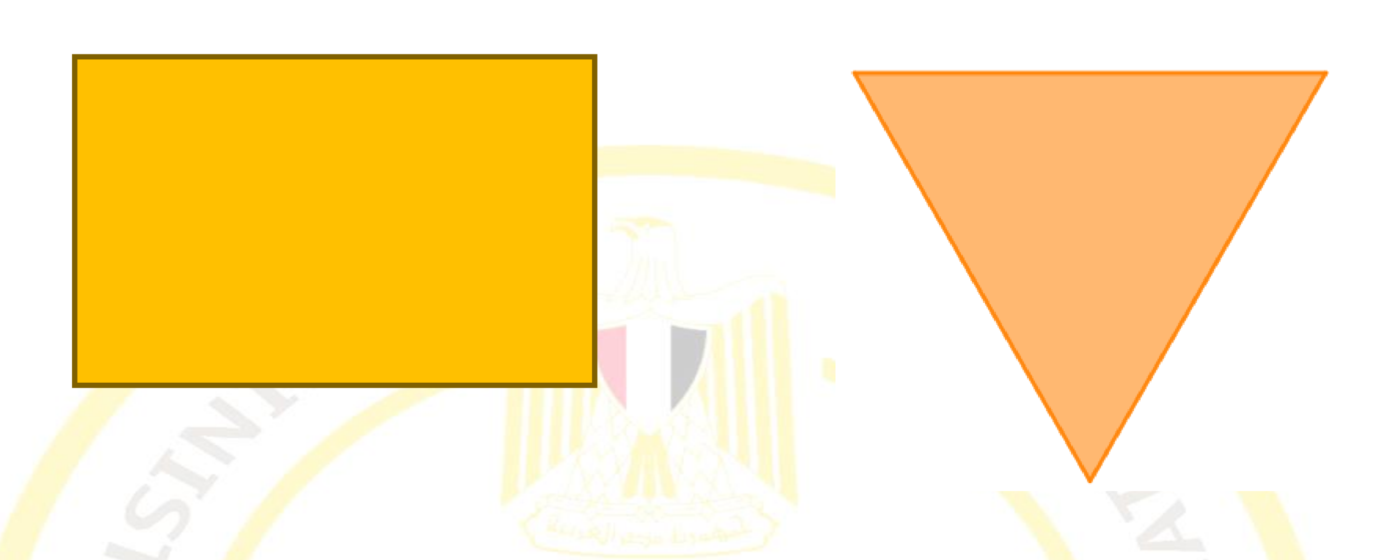
الطول بالتقريب	الشيء
1 سم	....

(3) اختر التقريب المناسب لطول الشيء الذي بالجدول:

الشيء	الطول بالتقريب
منزل	2 سم أو 50 سم أو 10 أمتار



(4) استخدم المسطرة في قياس طول ضلع المثلث واطول اضلاع المستطيل في كل شكل، ثم اكتب القياس في الجدول:

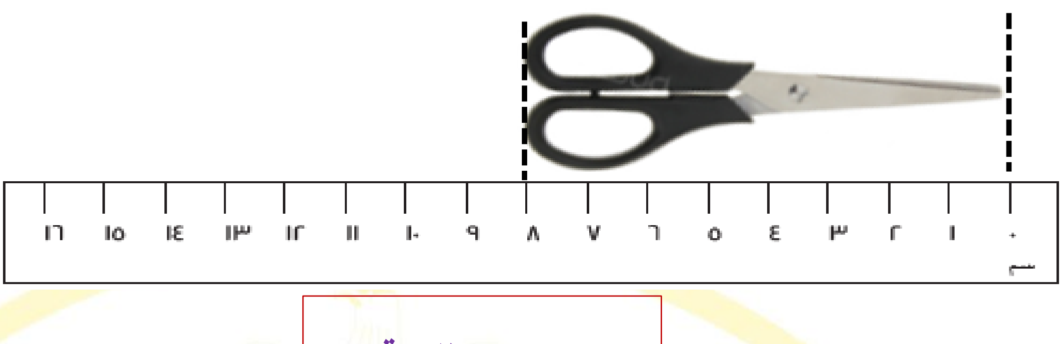


الشكل	القياس	الشكل	القياس
المثلث	.... سم	الضلع الطويل للمستطيل	.... سم

(5) اكتب عدد أوجه وأحرف ورءوس كل شكل ثلاثي الأبعاد:

الاسم	الشكل	عدد الأوجه	عدد الأحرف	عدد الرءوس
مكعب				

(1) استخدم المسطرة لقياس طول مقص بالسنتيمتر:



.... سنتيمتر

(2) اكتب أسماء أشياء لها الطول التقريبي المُسجل بالجدول:

الطول بالتقريب	الشيء
40 سم	....

(3) اختر التقريب المناسب لطول الشيء الذي بالجدول:

الشيء	الطول بالتقريب
مفك	5 سم أو 20 سم أو 100 سم



(4) استخدم المسطرة في قياس طول ضلع المربع وطول أقصر اضلاع المستطيل في كل شكل، ثم اكتب القياس في الجدول:



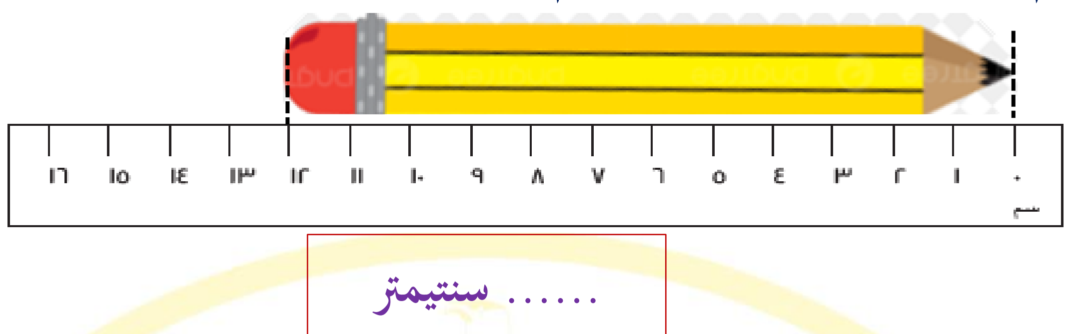
الشكل	القياس	الشكل	القياس
المربع	.... سم	الضلع القصير للمستطيل	.... سم

(5) اكتب عدد أوجه وأحرف ورءوس كل شكل ثلاثي الأبعاد:

الاسم	الشكل	عدد الأوجه	عدد الأحرف	عدد الرءوس
كرة				



(1) استخدم المسطرة لقياس طول قلم رصاص بالسنتيمتر:



.... سنتيمتر

(2) اكتب أسماء أشياء لها الطول التقريبي المُسجل بالجدول:

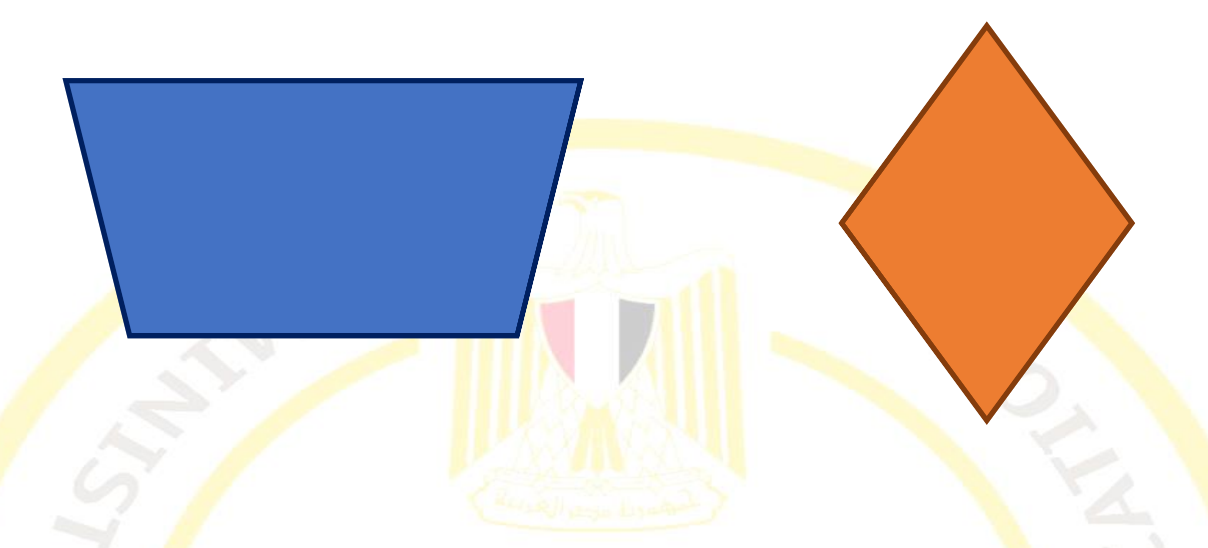
الطول بالتقريب	الشيء
100 سم	....

(3) اختر التقريب المناسب لطول الشيء الذي بالجدول:

الشيء	الطول بالتقريب
مفتاح ------------------	1 سم أو 4 سم أو 50 سم



(4) استخدم المسطرة في قياس طول ضلع المعين وطول أطول اضلاع شبه المنحرف في كل شكل، ثم اكتب القياس في الجدول:



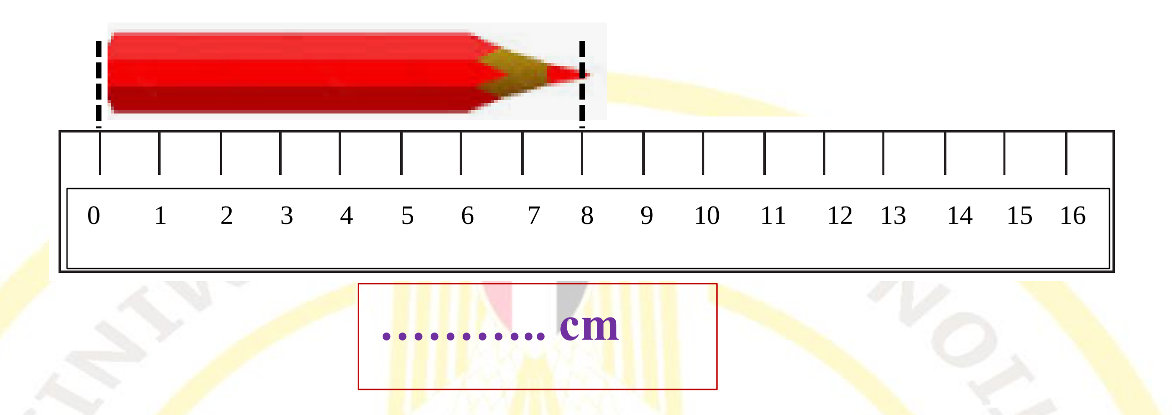
الشكل	القياس	الشكل	القياس
المعين	.... سم	الضلع الطويل لشبه المنحرف	.... سم

(5) اكتب عدد أوجه وأحرف ورءوس كل شكل ثلاثي الأبعاد:

الاسم	الشكل	عدد الأوجه	عدد الأحرف	عدد الرءوس
الأسطوانة				

الصف الثانى – الفصل الدراسى الأول – الأسبوع الثاني عشر – (الأداء الصفي)

1- Use the ruler to measure the color pen with cm;



………… cm

2- Write the names of things that have the estimation length Recorded in the table:

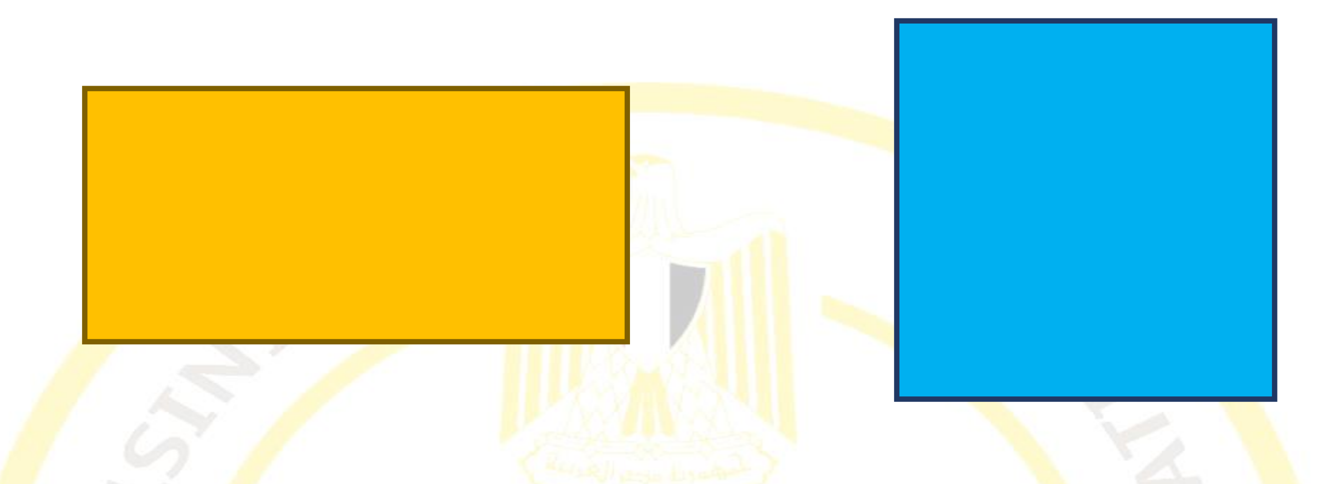
The estimation	The things
1 cm	………………………

3- Choose the sutable estimation of the length of the object in the table:

The object	The sutable estimation of the length
The Pen	2 cm or 15 cm or 100 cm



4- Use the ruler to measure the side length of the square and The length of the long side of the rectangle and write the measurement in the table :

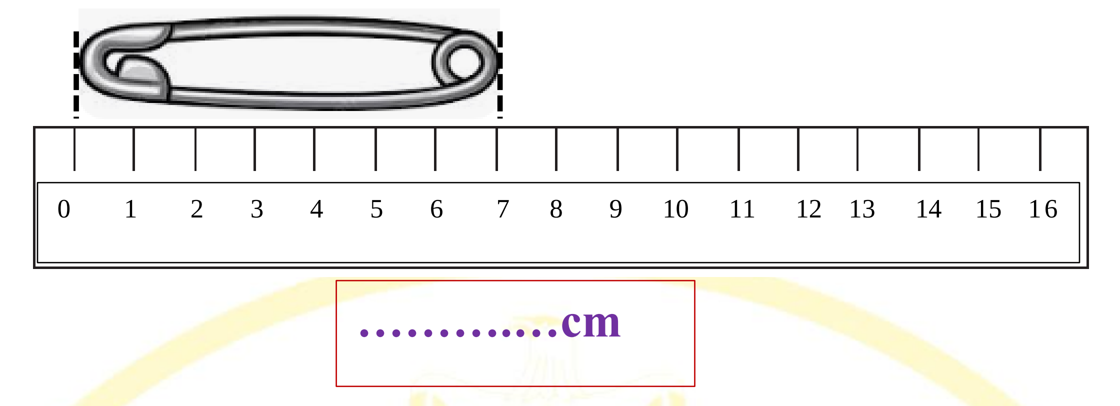


The Figure	The measure	The Figure	The measure
The length of the long side of the rectangle	……..cm	The square	……cm

5- Write the number of faces , edges and vertices of the following Figure:

The name	The Figure	The number of faces	The number of edges	The number of vertices
Quad pyramid				

1- Use the ruler to measure the clothespin with cm;



.............cm

2- Write the names of things that have the estimation length Recorded in the table:

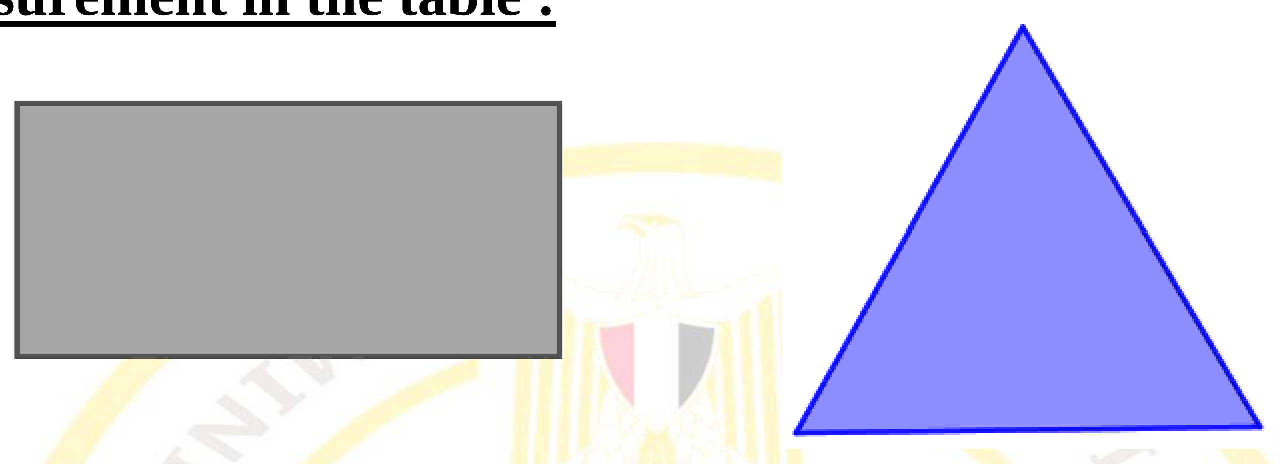
The estimation	The things
10 cm	....

3- Choose the sutable estimation of the length of the object in the table:

The object	The sutable estimation of the length
------------------------	38 cm or 5 cm or 100 cm



4- Use the ruler to measure the side length of the triangle and The length of the short side of the rectangle and write the measurement in the table :

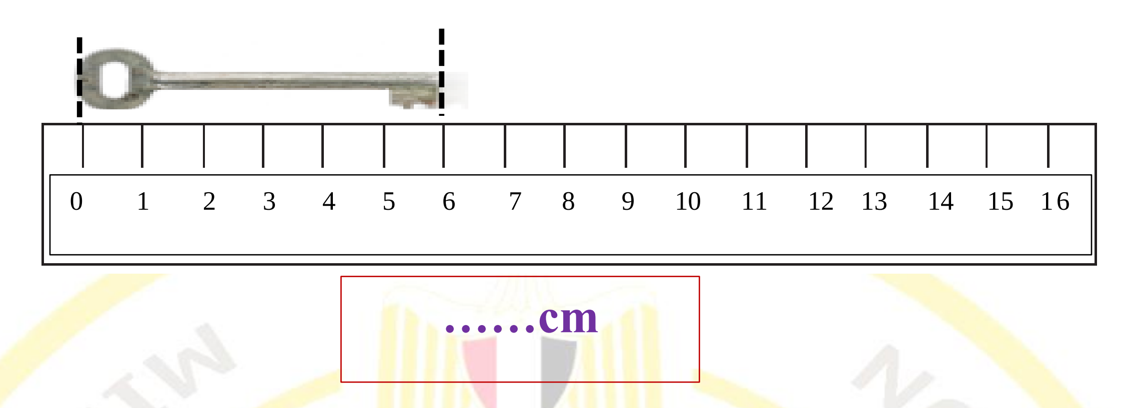


The Figure	The measure	The Figure	The measure
The length of the short side of the rectangle	……..cm	The triangle	……cm

5-Write the number of faces , edges and vertices of the following Figure:

The name	The Figure	The number of faces	The number of edges	The number of vertices
Cube				

1- Use the ruler to measure the key with cm;



……cm

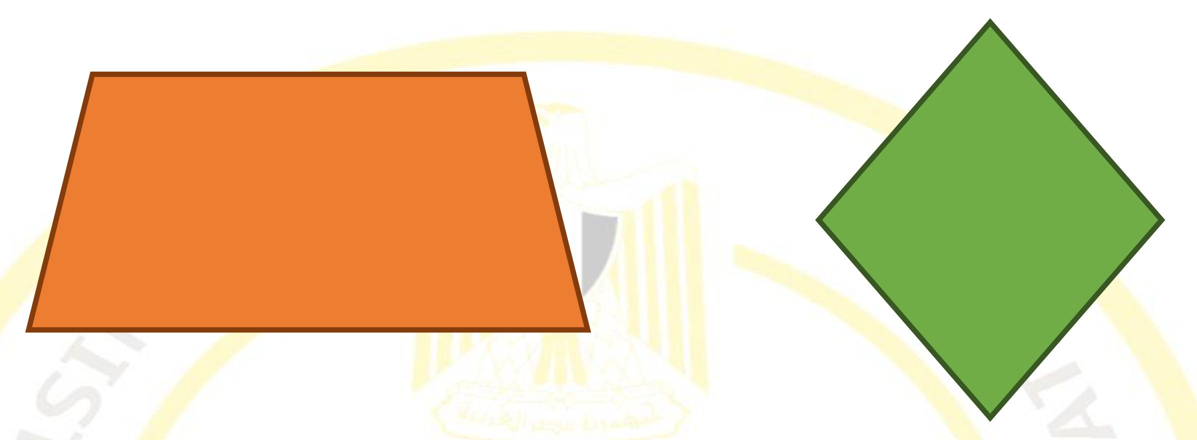
2- Write the names of things that have the estimation length Recorded in the table:

The estimation	The things
50 cm	………………………

3- Choose the sutable estimation of the length of the object in the table:

The object	The sutable estimation of the length
Car	5 cm or 30 cm or 3 m

4- Use the ruler to measure the side length of the rhombus and The length of the short side of the Trapezium and write the measurement in the table :



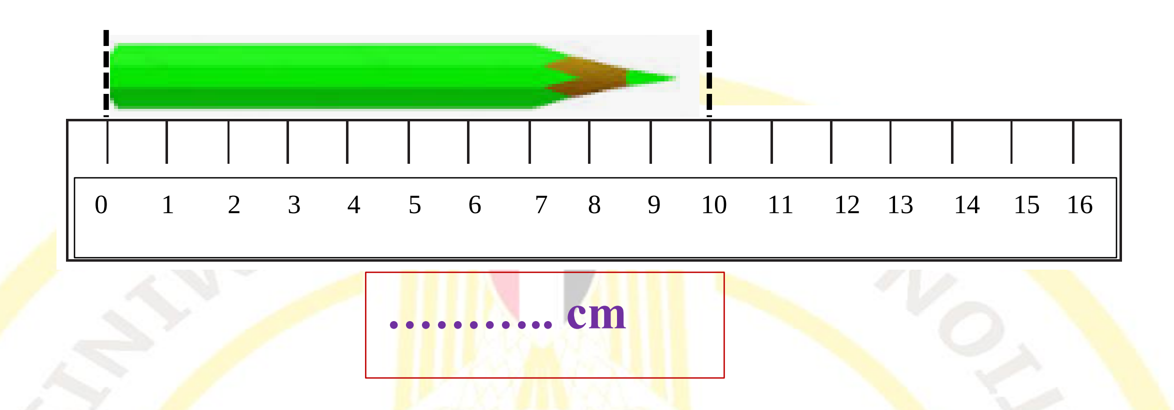
The Figure	The measure	The Figure	The measure
The length of the short side of the Trapezium	……..cm	The Rhombus	……cm

5-Write the number of faces , edges and vertices of the following Figure:

The name	The Figure	The number of faces	The number of edges	The number of vertices
Rectangular prism				

الصف الثانى – الفصل الدراسى الأول – الأسبوع الثاني عشر – (الأداء المنزلي)

1- Use the ruler to measure the color pen with cm;



………… cm

2- Write the names of things that have the estimation length Recorded in the table:

The estimation	The things
100 cm	………………………

3- Choose the sutable estimation of the length of the object in the table:

The object	The sutable estimation of the length
The finger mind	1 cm or 5 cm or 20 cm



4- Use the ruler to measure the side length of the Pentagram and The length of the long side of the Rectangle and write the measurement in the table:

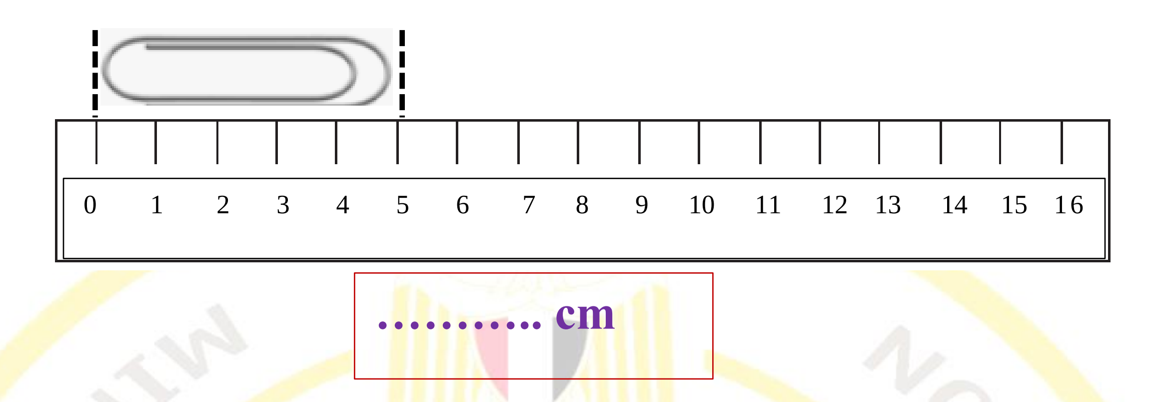


The Figure	The measure	The Figure	The measure
The length of the long side of the Rectangle	……..cm	The Pentagram	……cm

5- Write the number of faces , edges and vertices of the following Figure:

The name	The Figure	The number of faces	The number of edges	The number of vertices
Ball				

1- Use the ruler to measure the office pin with cm;



……….. cm

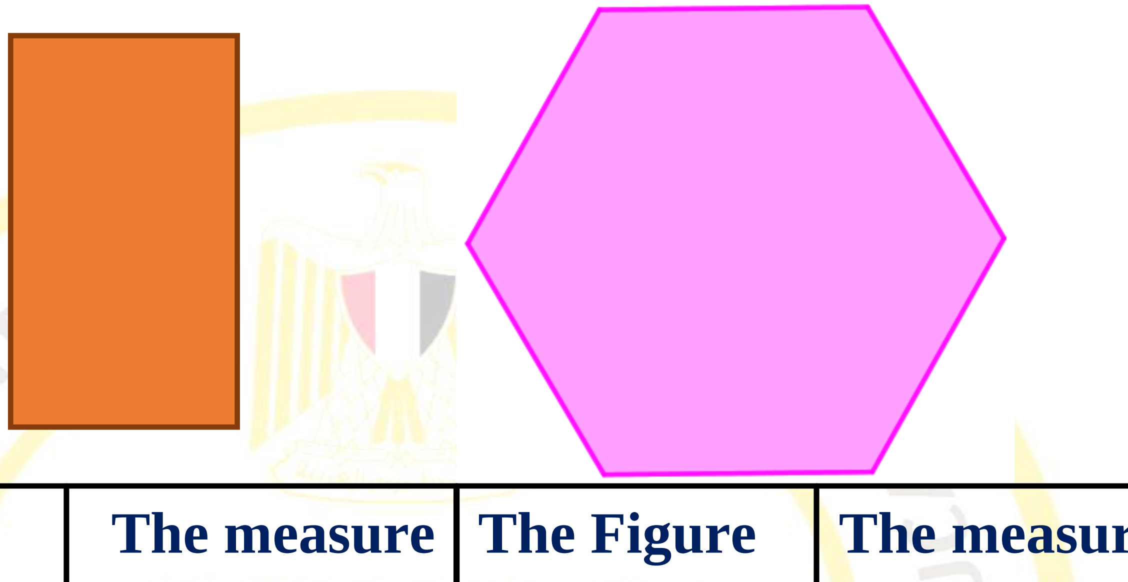
2- Write the names of things that have the estimation length Recorded in the table:

The estimation	The things
15 cm	………………………

3- Choose the sutable estimation of the length of the object in the table:

The object	The sutable estimation of the length
The window	1 cm or 10 cm or 100 cm

4- Use the ruler to measure the side length of the Hexagon and The length of the short side of the Rectangle and write the measurement in the table :

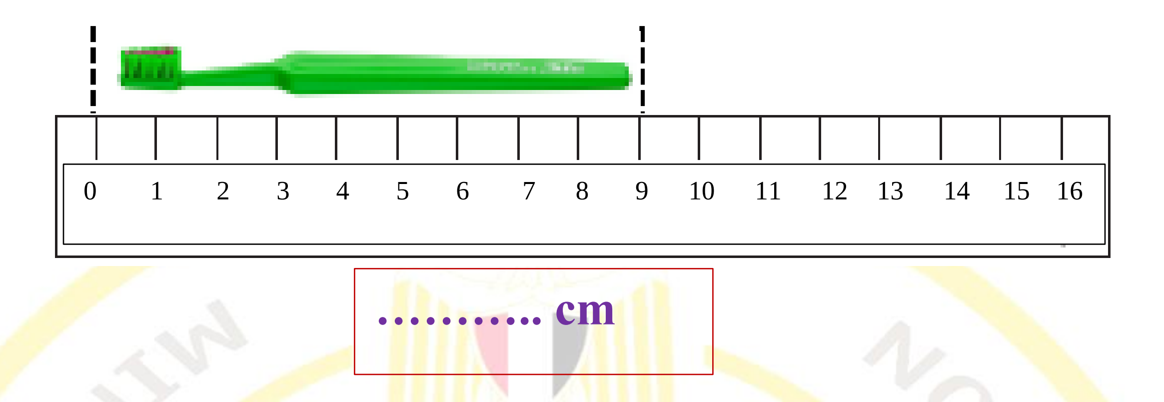


The Figure	The measure	The Figure	The measure
The length of the short side of the Rectangle	……..cm	The Hexagon	……cm

5- Write the number of faces , edges and vertices of the following Figure:

The name	The Figure	The number of faces	The number of edges	The number of vertices
cylinder				

1- Use the ruler to measure the office pin with cm;



………… cm

2- Write the names of things that have the estimation length Recorded in the table:

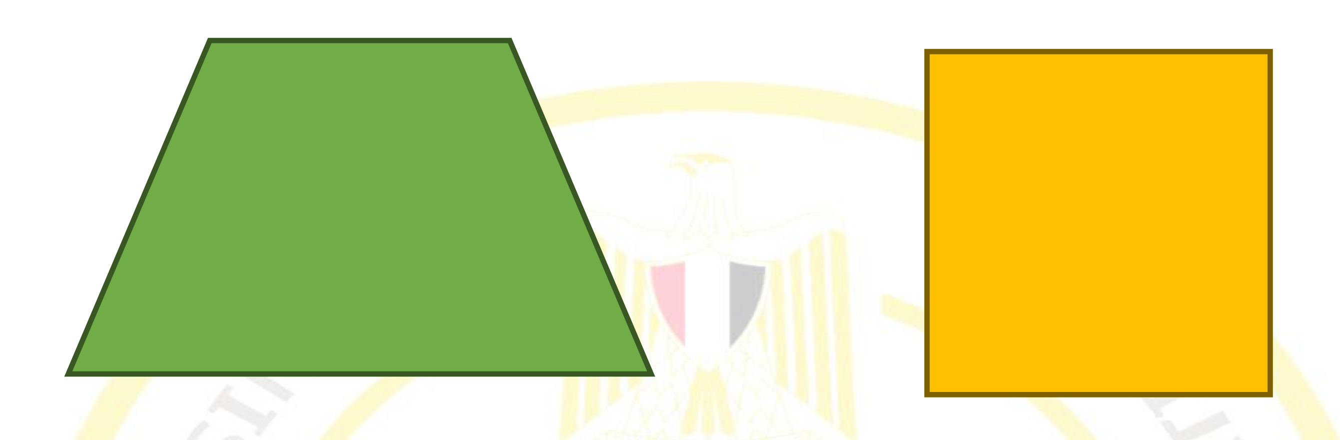
The estimation	The things
3 m	………………………

3- Choose the sutable estimation of the length of the object in the table:

The object	The sutable estimation of the length
The tree	1 cm or 10 cm or 3 m



4- Use the ruler to measure the side length of the Square and The length of the long side of the Trapezium and write the measurement in the table



The Figure	The measure	The Figure	The measure
The length of the long side of the Trapezium	……..cm	The Square	……cm

5- Write the number of faces , edges and vertices of the following Figure:

The name	The Figure	The number of faces	The number of edges	The number of vertices
Quad pyramid				

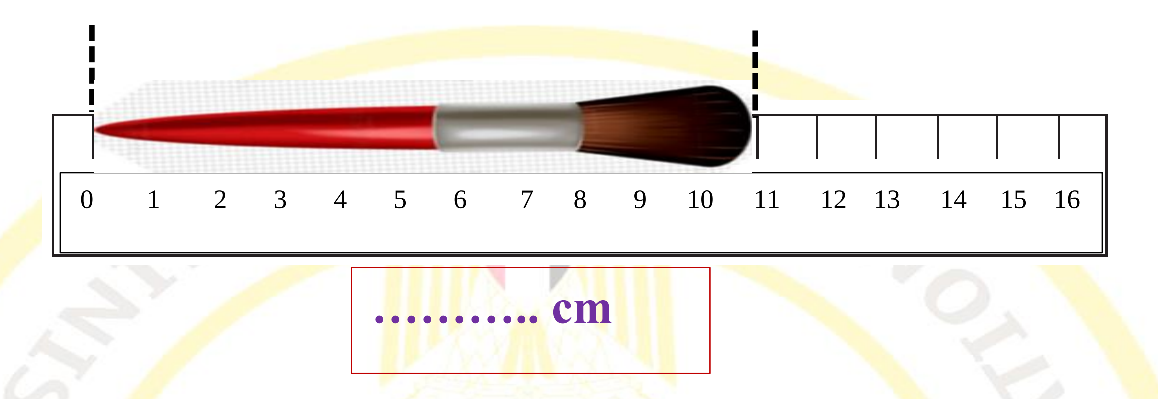


وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

الصف الثانى – الفصل الدراسى الأول– الأسبوع الثاني عشر – (التقييم الأسبوعي)

(Group 1)

1- Use the ruler to measure the color pen with cm;



……….. cm

2- Write the names of things that have the estimation length Recorded in the table:

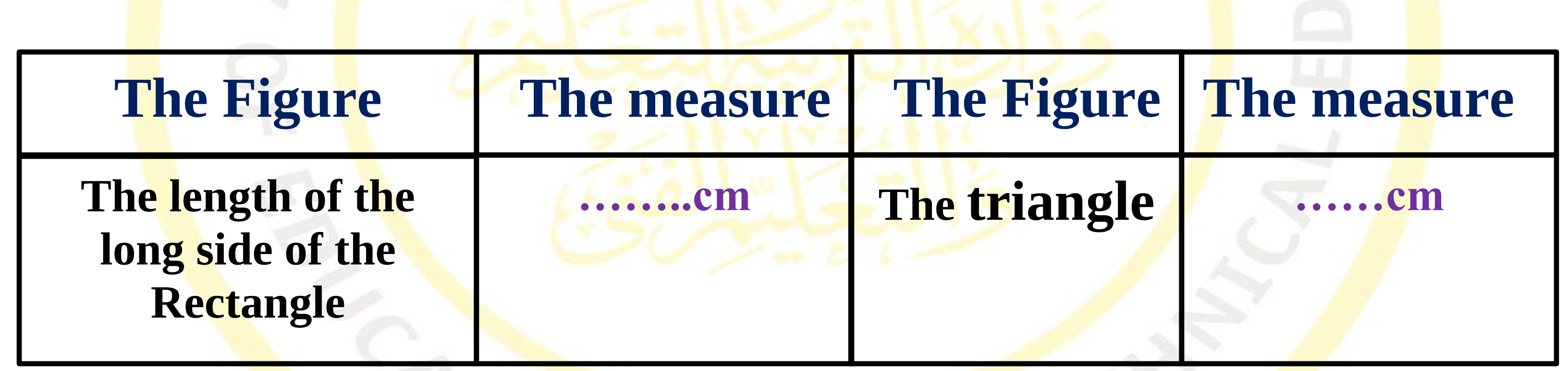
The estimation	The things
1 cm	……………………..

3- Choose the sutable estimation of the length of the object in the table:

The object	The sutable estimation of the length
The House	2 cm or 50 cm or 10 m

4- <u>Use the ruler to measure the side length of the triangle and The length of the long side of the Rectangle and write the measurement in the table:</u>





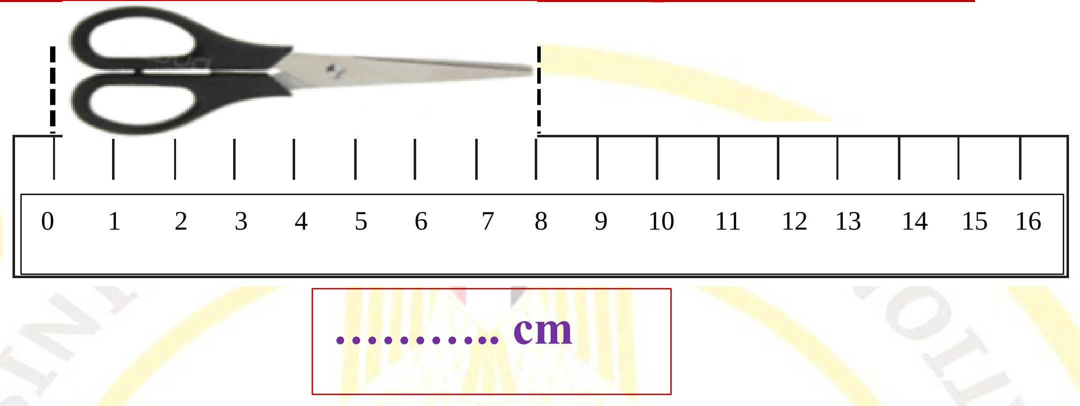
The Figure	The measure	The Figure	The measure
The length of the long side of the Rectangle	……..cm	The triangle	……cm

5- <u>Write the number of faces , edges and vertices of the following Figure:</u>

The name	The Figure	The number	The number of	The number
Cube				

(Group 2)

1- Use the ruler to measure the color pen with cm;



……….. cm

2- Write the names of things that have the estimation length Recorded in the table:

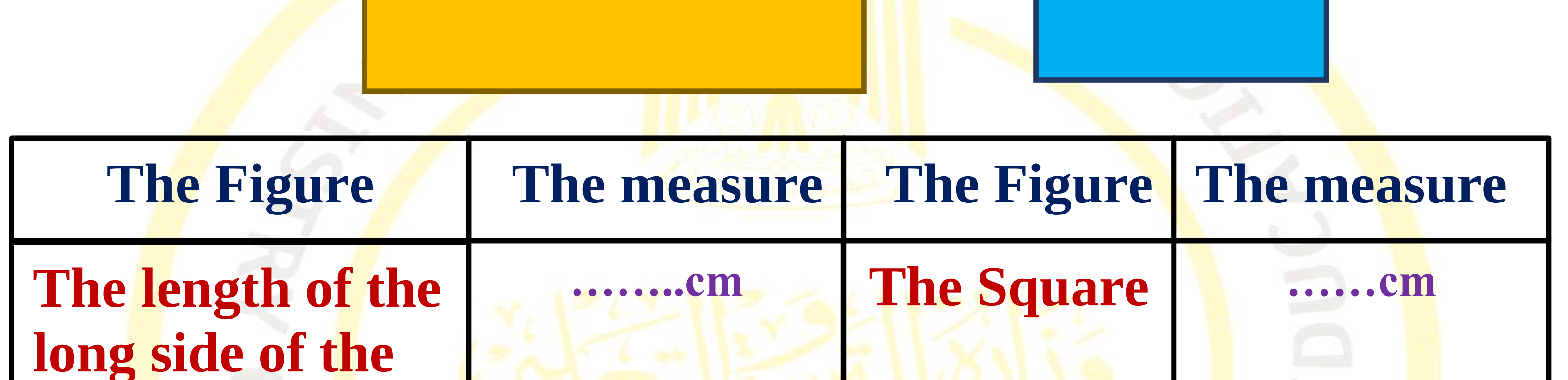
The estimation	The things
40 cm	………………………

3- Choose the sutable estimation of the length of the object in the table:

The object	The sutable estimation of the length
The Screwdriver	5 cm or 20 cm or 100 cm



4- Use the ruler to measure the side length of the Square and The length of the long side of the Rectangle and write the measurement in the table:



The Figure	The measure	The Figure	The measure
The length of the long side of the Rectangle	……..cm	The Square	……cm

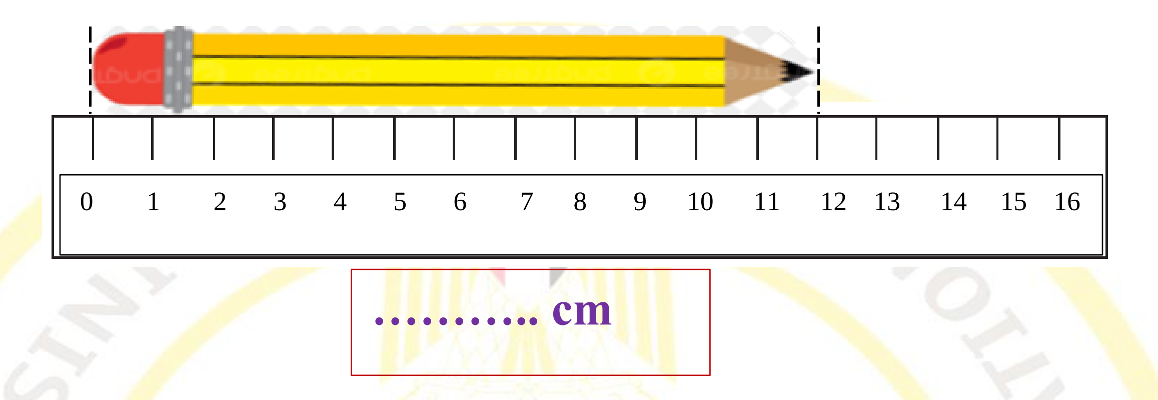
5- Write the number of faces , edges and vertices of the following Figure:

The name	The Figure	The number of faces	The number of edges	The number of vertices
Ball				



(Group 3)

1- Use the ruler to measure the color pen with cm;



………… cm

2- Write the names of things that have the estimation length Recorded in the table:

The estimation	The things
100 cm	………………………

3- Choose the sutable estimation of the length of the object in the table:

The object	The sutable estimation of the length
The kye	1 cm or 4 cm or 50 cm

4- Use the ruler to measure the side length of the rhombus and The length of the long side of the trapezium and write the measurement in the table:

The Figure	The measure	The Figure	The measure
The length of the long side of the Trapezium	........cm	The Rhombus	......cm

5- Write the number of faces , edges and vertices of the following Figure:

The name	The Figure	The number of faces	The number of edges	The number of vertices
Cylinder				



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



خطوة 1

خطوة 2 اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3 كتابة الصفحات المراد طباعتها

نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي – ثم نكتب 9

خطوة 4 اختيار نوع الورق

خطوة 5 اختيار A4

خطوة 6